

NaTourErlebnisführungen für das Fach Biologie an der Realschule

Jahrgangsstufe	Lehrplanthema und Kompetenzen	Erlebnisführungen
5 bis 7	<p>Inhaltsfeld 1: Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen Vielfalt von Lebewesen und Naturschutz / Pflanzen- und Tierzucht</p> <p>Die Schüler*innen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Lebewesen kriteriengeleitet mittels Bestimmungsschlüssel bestimmen: Vögel (Amsel, Sperling, Meisen, Elster) / Laubbäume (Hain-, Rotbuche, Eiche, Ahorn) • Nahrungsbeziehungen zwischen Produzenten und Konsumenten grafisch darstellen und daran Nahrungsketten erklären • Auf Grund von Beobachtungen Verhaltensweisen in tierischen Sozialverbänden unter dem Aspekt der Kommunikation beschreiben: Beobachtung am Sozialverband Bienenstaat • Vor- und Nachteile verschiedener Haltungsformen von Nutztieren aus unterschiedlichen Perspektiven darlegen und beurteilen: Hühnerhaltung oder Schweinezucht <p>Inhaltsfeld 4: Sinne und Wahrnehmung Sinnesorgane beim Menschen / Aufbau und Funktion des Auges</p> <p>Die Schüler*innen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In Informationsquellen Sinnesleistungen ausgewählter Tiere unter dem Aspekt der Angepasstheit an ihren Lebensraum recherchieren und mit denen des Menschen vergleichen. 	<p>2.1.1 Wildtiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollende Waldschule, in Fühlkisten Naturmaterialien erraten, mit Hilfe von Samenkoffern die Früchte von wildwachsenden Bäumen und Sträuchern bestimmen, aufzeigen welche Tiere bei uns im Wald leben und erklären vor allem wie sie leben <p>2.1.2 Vogelkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt von Leben in Wiesen und Wäldern <p>2.1.5 Ohne Bienen - kein Obst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spaziergang auf dem Bienenlehrpfad <p>2.1.7 Alte Nutzierrassen</p> <p>2.1.5 Ohne Bienen - kein Obst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau Bienenvolk, Bienenarten, Entwicklung und Kommunikation der Bienen

	<p>Inhaltsfeld 5: Ökosysteme und ihre Veränderungen – Wald Eigenschaften eines Ökosystems / Energiehaushalt eines Ökosystems / Veränderungen von Ökosystemen</p> <p>Die Schüler*innen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exemplarisch für ein Ökosystem Strukturen und Bestandteile nennen und deren Zusammenwirken an Beispielen beschreiben • abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erläutern. • ökologische Nischen im Hinblick auf die Anpasstheit von Lebewesen an ihren Lebensraum beschreiben • jahreszeitlich bedingte Veränderungen in einem Ökosystem beobachten, aufzeichnen und deren Bedeutung erklären. • anhand eines Nahrungsnetzes die Wechselwirkungen zwischen Produzenten, Konsumenten verschiedener Ordnungen und Destruenten darstellen und ihre Bedeutung für das Ökosystem erläutern • das verstärkte Auftreten heutiger Neophyten und Neozoen auf ökologische Veränderungen zurückführen und Folgen für Ökosysteme aufzeigen. • an einem Beispiel, u. a. dem Treibhauseffekt, erläutern, warum wissenschaftliche Modelle auch umstritten sein können. 	<p>2.1.1 Wildtiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollende Waldschule, in Fühlkisten Naturmaterialien erraten, mit Hilfe von Samenkoffern die Früchte von wildwachsenden Bäumen und Sträuchern bestimmen, aufzeigen welche Tiere bei uns im Wald leben und erklären vor allem wie sie leben, Sikawildgehege <p>2.1.2 Vogelkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt von Leben in Wiese und Wald
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quellen:

- *Ministerium für Schulen und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen – Biologie, Heftnummer 3309, Düsseldorf 2011*
- *NaTourEnergie – Erlebnis, Natur, Bildung Energie: Beschreibung der NaTourErlebnisführungen, Kreis Lippe 2017*