

NaTourErlebnisführungen für das Fach Politik an der Realschule

Jahrgangsstufe	Lehrplanthema und Kompetenzen	Erlebnisführungen
5 und 6	<p>Inhaltsfeld 3: Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Bereich (u.a. im Umgang mit Energie)</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen ausgewählte Beispiele individuellen, politischen und wirtschaftlichen Handelns im Hinblick auf die Beeinflussung der Umwelt unter dem Aspekt der nachhaltigen Entwicklung dar • beschreiben die sich ergebenden ökologischen Herausforderungen im privaten, politischen und wirtschaftlichen Handeln (u.a. im Umgang mit Energie) sowie Möglichkeiten des nachhaltigen Handelns im Alltag 	<p>1.1.1 Energiedorf Wendlinghausen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Photovoltaikanlage, Biogasanlage mit heimischen Wildpflanzen, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich
7 bis 10	<p>Inhaltsfeld 8: Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens und Innovationspotenziale / Ursachen und globale Aspekte ökologischer Krisen sowie mögliche Zukunftsszenarien</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben den Unterschied zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum und erläutern das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens • beschreiben die Chancen und Risiken neuer Technologien hinsichtlich ihrer ökologischen 	<p>1.1.1 Energiedorf Wendlinghausen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Photovoltaikanlage, Biogasanlage mit heimischen Wildpflanzen, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Konfliktfeld neue Technologien und Naturschutz <p>1.1.2 Windenergie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektromotor – Geschichte und Aufbau, Problem Energiespeicher, erneuerbare Energien in Lippe, Elektrofahrzeuge – Informationen und Einsatzmöglichkeiten, Panoramablick auf Windkraftanlagen der Region - Windrad - geschichtliche Entwicklung und Aufbau , Energieverbrauch von

	<p>Dimensionen für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten wirtschaftliche Entscheidungen hinsichtlich ihrer ökonomischen und ökologischen Rationalität, ihrer sozialen Verantwortbarkeit und Gemeinwohlverpflichtung, ihrer Wirksamkeit sowie ihrer Folgen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft • beurteilen Innovationspotentiale nachhaltigen Wirtschaftens • bewerten die Ursachen, Rahmenbedingungen und Folgen ökologischer Krisen sowie die daraus resultierenden politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Herausforderungen und Lösungsansätze 	<p>Haushalten und Geräten, technische Weiterentwicklung der Windenergie, Konfliktfeld Windenergie und Naturschutz</p>
--	---	---

Quellen:

- *Ministerium für Schulen und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen – Politik, Heftnummer 3323, Düsseldorf 2011*
- *NaTourEnergie – Erlebnis, Natur, Bildung Energie: Beschreibung der NaTourErlebnisführungen, Kreis Lippe 2017*