

NaTourErlebnisführungen für das Fach Praktische Philosophie an der Realschule

Jahrgangsstufe	Lehrplanthema und Kompetenzen	Erlebnisführungen
5 und 6	<p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik Leben von und mit der Natur / Tiere als Mit-Lebewesen</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar • formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrunde liegende Werte • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen 	<p>2.1.1 Wildtiere</p> <ul style="list-style-type: none"> • heimische Wildtiere, Fühlkisten zum sinnlichen Entdecken d. Natur <p>2.1.2 Vogelkunde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt von Leben in Wiesen und Wäldern <p>2.1.5 Ohne Bienen - kein Obst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spaziergang auf d. Bienenlehrpfad <p>2.1.6 Honigernte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Honig direkt aus dem Garten der Natur - ernten, schleudern und verköstigen <p>2.1.7 Alte Nutzierrassen</p> <p>4.1.1 Bedrohte Nutzierrassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • die auf dem Arche-Hof Wiesengrund zu besichtigenden Nutzierrassen stehen alle auf der „Roten Liste“ <p>4.3.1 Lippisches Weideschwein</p> <ul style="list-style-type: none"> • alte Nutzierrasse, Thema Fleischkonsum <p>4.4.1 Schweinemast</p> <ul style="list-style-type: none"> • moderne Tierhaltung, Tierwohl, Tiergesundheit, eigene Futterproduktion <p>4.6.1 Solidarische Landwirtschaft Dalborn e.V.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erzeuger und Verbraucher bauen solidarisch Gemüse an, Gemüse gemeinsam ernten und kochen <p>4.6.3 Regionale Produkte / Mutterkuhhaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • bäuerlicher Ökohof

7 und 8	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft Utopien und ihre politische Funktion</p> <p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik Technik: Nutzen und Risiko</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutieren kulturvergleichend Grundfragen menschlicher Existenz und des Umgangs mit der Natur • vergleichen Werthaltungen kritisch und begründen ihre eigene Position • erkennen Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und erörtern gemeinsam Lösungsmöglichkeiten 	<p>1.1.1 Energiedorf Wendlinghausen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Photovoltaikanlage, Biogasanlage mit heimischen Wildpflanzen, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich <p>1.1.2 Windenergie</p> <ul style="list-style-type: none"> • erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Konfliktfeld Windenergie und Naturschutz <p>1.1.3 Grüne Tonne – Deponie Dörentrop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektromobilität, Umwandlung von Müll in Strom und Kompost im Kompostwerk Lemgo, Abdichtung stillgelegter Deponien mit einer Photovoltaikanlage, Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich <p>3.1.1 Elektromobilität</p> <ul style="list-style-type: none"> • erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Einsatzmöglichkeiten von Elektroautos, Förderprogramme und ein Blick in die Zukunft, Ausprobieren der Elektro-Fun-Fahrzeuge unter Aufsicht
9 und 10	<p>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft Arbeits- und Wirtschaftswelt</p> <p>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik Ökologie versus Ökonomie</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten komplexe Sachverhalte und Fallbeispiele und diskutieren diese angemessen • erkennen Kooperation als ein Prinzip der Arbeits- und 	<p>1.1.1 Energiedorf Wendlinghausen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Photovoltaikanlage, Biogasanlage mit heimischen Wildpflanzen, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich <p>1.1.2 Windenergie</p> <ul style="list-style-type: none"> • erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Konfliktfeld Windenergie und Naturschutz

	<p>Wirtschaftswelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren verantwortliches Handeln in der Gesellschaft und erörtern die dahinter stehenden Werte • erfassen gesellschaftliche Probleme in ihren Ursachen und ihrer geschichtlichen Entwicklung, diskutieren diese unter moralischen und politischen Aspekten und formulieren mögliche Antworten 	<p>1.1.3 Grüne Tonne – Deponie Dörentrup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektromobilität, Umwandlung von Müll in Strom und Kompost im Kompostwerk Lemgo, Abdichtung stillgelegter Deponien mit einer Photovoltaikanlage, Energieverbrauch von Haushalten und Geräten <p>3.1.1 Elektromobilität</p> <ul style="list-style-type: none"> • erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Einsatzmöglichkeiten von Elektroautos, Förderprogramme und ein Blick in die Zukunft, Ausprobieren der Elektro-Fun-Fahrzeuge unter Aufsicht <p>4.1.1 Bedrohte Nutztierassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • die auf dem Arche-Hof Wiesengrund zu besichtigenden Nutztierassen stehen alle auf der „Roten Liste“ <p>4.3.1 Lippisches Weideschwein</p> <ul style="list-style-type: none"> • alte Nutztierasse, Thema Fleischkonsum <p>4.4.1 Schweinemast</p> <ul style="list-style-type: none"> • moderne Tierhaltung im Schweinemastbetrieb, Tierwohl, Tiergesundheit, eigene Futterproduktion <p>4.6.1 Solidarische Landwirtschaft Dalborn e.V.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erzeuger und Verbraucher bauen solidarisch Gemüse an, Gemüse gemeinsam ernten und kochen <p>4.6.3 Regionale Produkte / Mutterkuhhaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> • bäuerlicher Ökohof, Bioland-Prinzipien
--	--	--

Quellen:

- *Ministerium für Schulen und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg): Kernlehrplan Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen – Praktische Philosophie, Heftnummer 5017, Ritterbach-Verlag, Frechen, 2008*
- *NaTourEnergie – Erlebnis, Natur, Bildung Energie: Beschreibung der NaTourErlebnisführungen, Kreis Lippe 2017*